

童心 * 家 FUN

幼兒學習的基礎 自理能力



放手的勇氣：
以信任和陪伴成就
孩子的自立人生路

從自理到情緒管理：
提升幼兒情緒調節能力的關鍵

護齒攻略：培養刷牙好心情



快樂童年 眾幸福
Happy childhoods uplift us all

專題故事

爸媽教室

02

放手的勇氣：
以信任和陪伴成就孩子的自立人生路

04

從自理到情緒管理：
提升幼兒情緒調節能力的關鍵

06

護齒攻略：培養刷牙好心情

08

讓孩子獨立「單飛」

10

家長放輕鬆 幼兒動手做

守護兒童

12

遠離暴力，成就快樂童年

親子遊樂場

14

冒失的小兔子

15

小兔子回家了

16

支持我們

17

派發地點



編者的話

“

每天早上，從小朋友起床的一刻開始，很多父母已經開始與時間賽跑，協助小朋友完成一件又一件事情，例如刷牙梳洗、穿校服、吃早餐等，為求小朋友可以準時出門上學。爸媽們有沒有發現，或許自己眼中那個小寶寶，已經可以自己完成這些事情呢？雖然小朋友因年紀和能力所限，需要更多時間去完成一個任務，但只要父母提供足夠的時間和空間，日常生活中有無數機會可以讓小朋友學習，培養他們的自理能力，這是他們在成長的過程中不可或缺的一課。

今期我們邀請到多個界別的資深人士，與各位爸爸媽媽分享培養孩子自理能力的原則和具體方法，讓爸爸媽媽在日常生活中，輕鬆掌握每個時機，扶助孩子在成長的路上踏前一步！

”

香港保護兒童會總幹事 周舜宜



香港保護兒童會於1926年成立，現時轄下共有27個服務單位，每天服務約3,000名初生至16歲兒童及其家庭，尤其著重為雙職父母、單親家庭、基層家庭、新來港人士及少數族裔家庭提供適切援助。



地址 | 香港九龍旺角砵蘭街387號

電話 | (852) 2396 0264

傳真 | (852) 2787 1047

電郵 | info@hkspc.org

網址 | www.hkspc.org

Facebook | hkspc.org

Instagram | hkspc1926

《童心·家FUN》
編輯委員會

馬文輝 黎采虹

張嘉欣 冼詠薇

黃笑梅 黎倬熒

莫穎芝 盧安誼





放手的勇氣 以信任和陪伴

成就孩子的自立人生路

訪談嘉賓 | 文正康先生 (吉爸)
文 | 黎倬熒

嬰幼兒0至6歲是培養自理能力的關鍵期，惟自理能力不是一朝一夕就能培養出來，孩子需要經過反覆的嘗試和失敗，才能結出成功的果實。本期我們邀請到親職教育專業培訓學會總監文正康先生(吉爸)接受訪問，跟我們分享家長該如何「放手」，引導子女成長為「獨立自信Guy」！



「放手」的思想禁忌

自理能力可解作日常生活的自我照顧能力，例如吃飯、穿衣、如廁等，而這些自理活動其實和幼兒的生理、心理和認知發展息息相關。吉爸表示，幼兒在參與這些活動時，能訓練他們的大小肌肉和手眼協調，培養觀察力、專注力和解難能力，對他們日後的學習有莫大的幫助。

養成自理能力的道路不會一帆風順，必然遇上各種小挫折，故當中的根本原則關乎挫折教育。挫折教育不是讓孩子獨自面對失敗，家長在過程中應教導他們從失敗中尋找復原力和學習情緒管理，將挫折轉化為成長的維他命。父母的陪伴和信任，有助他們強化自身的獨立性、自信心和責任感，為建立自我形象奠定良好基礎。

「放手」的思想禁忌

吉爸分享，有家長聽到要讓子女「碰釘子」，都會感到匪夷所思，因為「放手」就好像成為了他們的禁語。他解釋家長之所以不願意「放手」，主要涉及3種心理。

其一是溺愛

該類型的家長會將關愛和溺愛混為一談，無時無刻緊釘子女的生活，代子女辦妥生活大小事宜，甚至在他們面臨挑戰或之前便介入處理，不給予孩子獨立空間。

其二是完美主義

這類型的家長大多抱持「反正都做唔好，不如我幫佢做埋」的心態，例如看到孩子用膳時將食物弄得到處都是，寧願自己餵孩子，也不願放手讓孩子嘗試。吉爸指出，舀取食物這動作訓練幼兒的手部肌肉及關節的協調能力，若然家長嫌棄子女手腳慢，便擺臉色及作出干預，除了會扼殺幼兒學習的機會，甚至會影響他們的自信心，削弱進食的興趣。他建議家長可以做一些防範措施，既可以減少麻煩，亦不會阻礙子女嘗試。



其三是過度焦慮

吉爸指該類型家長特別在子女的學業上難以鬆懈，無微不至地輔導他們的功課、幫他們溫習，憂慮子女未能在同儕之中脫穎而出，經常問：「點解人哋做到，你做唔到？」，往往忽略了子女的生活能力。



吉爸坦言，家長若抱著以上心態育兒，只會剝奪他們從失敗中獲得經驗和證明自己能力的機會。

長遠下來，孩子會自我懷疑，慢慢放大自己的不足，認為自己無論如何都滿足不了父母的要求，

又或擔心被父母責罵，倒不如甚麼也不要做。他們的自信心、抗壓能力、情緒管理只會逐漸被削弱，遑論自理能力。

「放手」的策略

家長決定「放手」後，又該如何適當地「放手」？吉爸建議家長從家居佈置上，營造有利的自理能力學習環境，例如在洗手間放置小板凳，或將孩子的日常用品放在符合其身高的範圍內。他以自身為例，其小兒子就讀幼稚園K1班時已開始協助做家務，負責監察衛生用品的使用情況，一留意到洗手液、紙巾或牙膏等快用完，便會通知他補充。隨著小兒子的成長，他逐漸引導兒子進行更多複雜的活動，例如晾曬小毛巾、襪子等簡單衣物。

他又建議家長使用分段法，將生活技能拆成一系列步驟，循序漸進教導子女。例如洗頭髮可以細分為開水龍頭淋濕頭髮、抹洗髮水揉搓頭髮、用水沖洗乾淨、關上水龍頭、用毛巾抹乾五個步驟。家長可先讓孩子學習開水龍頭，並透過示範，引領他們逐步掌握整個活動。吉爸提醒家長要對孩子的能力抱合理的期望，並適時給予鼓勵和讚美，切勿刻意給孩子製造超乎他們能力的挫折。

總的來說，吉爸強調「放手」不等於放棄或溺愛，而是基於信任和陪伴，在規範內劃出空間予孩子學習，並陪同他們接受一切結果。他以教師師傅和學生比喻家長和子女，寄語家長在安全的情況下容許孩子嘗試和犯錯，「如果發現佢哋踩線『危險駕駛』，可以隨時煞停車輛給予指導，引導子女去改進。」

嘉·賓·簡·介



註冊社工 | 親職講師 | 親子教練
文正康先生

曾擔當3年全職爸爸，擁有超過18年親職教育經驗，曾接受多間傳媒訪問，著有《親子學習程式學》、《因型施教、管教有法》及《培養孩子好品格：48句給孩子的讚賞支票》。



從自理到情緒管理： 提升幼兒情緒調節能力的關鍵

在日常生活中，我們常常忍不住幫助孩子……

「食得咁慢㗎！我餵你！食快啲！」

「遲到喇！著衫慢吞吞！幫你著！」

「玩具執完都咁亂！幫佢執啦！」

家長忍不住幫忙的行為，雖然出於關心，卻可能造成孩子依賴和被動的習慣。生活自理能力是孩子全面發展的一個重要指標，不僅有助孩子建立自我、促進社交發展、提升學業表現，對孩子的情緒健康亦有莫大的幫助。

自理能力與自信心和能力感

培養自理能力不僅是輔助孩子掌握基本的生活能力，更是他們情緒健康的基石。當孩子能夠獨立完成任務時，他們會感受到自信和力量感。這份正面情緒將使他們在面對挑戰時更加勇敢，並激勵他們去嘗試新挑戰，在逆境中保持積極的心態。



自理能力與情緒發展

幼兒的情緒發展在很大程度上受到自理能力的高低所左右。自理能力高的孩子，如上文所述，他們會積極地面對挑戰，而不是輕易發脾氣或氣餒，在過程中培養情緒管理能力。相反，自理能力低的孩子習慣依賴父母或甚少面對失敗，每當他們未能成功完成任務，則容易感到挫敗，甚至產生羞恥和憤怒等負面情緒。

此外，自理能力較佳的孩子在社交場合中表現得更有自信，能自在參與群體活動，積極與同儕互動。這些社交經驗不僅促進情感交流，還能幫助孩子理解他人，學會表達自己的情緒。

從自理能力到情緒調節能力

那麼，家長該如何教導孩子認識和管理情緒呢？美國華盛頓大學心理學教授John Gottman提出了《情緒指導五步曲》，有效讓孩子認識情緒，學會合宜表達，並幫助他們調節情緒。

情緒指導五步曲

第一步：留意孩子的情緒

從日常生活開始，細心觀察孩子的言行，觀察他們出現情緒時的身體反應、面部表情及行為。例如，當孩子未能把外套穿好時，可能會皺眉或表現不耐煩。

第二步：情緒連結與指導

孩子出現情緒時，家長可視作情緒連結與指導的寶貴時機。當孩子想自己用餐卻「倒瀉」食物，或身高不夠去開水龍頭洗手，他們難免感到挫折、無助或焦慮。出現這些情況時，家長應關注孩子的感受，而非急於追究或批評他們的行為。

第三步：同理心聆聽並確認情緒

「咁都做唔到？」、「有幾難呀？」否定的言語會令孩子感到羞恥和挫敗，打擊其自尊心。相反，家長可透過提問了解孩子的感受：「你想自己著外套，但衫袖卡住咗，所以你有啲『攞攞』？」聆聽孩子的感受而不批評，讓孩子透過表達了解自己的想法，讓他們的情緒獲得接納。

第四步：標記情緒

家長可以利用繪本幫助孩子認識開心、生氣、害怕、傷心等基本情緒。當孩子具備足夠的理解和表達能力時，家長更可以與他們分享情緒形成的原因，促進他們對情緒的認識。

第五步：設置界限

幫助孩子解決問題或妥善處理不愉快情境時，設置界限至關重要。3-6歲的孩子正處於前運思期（pre-operational stage），這階段他們較自我中心，無法理解他人的觀點。成年人應該適時引導，教會孩子哪些行為不可接受。例如，家長可以告訴孩子「你可以髒，但唔可以傷害人」，並和孩子一起商討如何應對情緒，例如深呼吸、數數或飲水。透過事前的討論和演練，孩子能在面對情緒時更好地調整自己，提升情緒調節能力。

透過以上策略，家長不僅能提升孩子的自理能力，還能有效增強他們的情緒管理能力，促進其全面發展。



作者簡介



PaMa Kids 幼兒發展及親職教育服務計劃幼兒發展及培訓主任
徐洛明

香港教育大學幼兒教育榮譽教育學士，註冊幼兒工作員及特殊幼兒工作員，現主要負責親職教育服務。



護齒攻略： 培養刷牙好心情



你知道「320」代表甚麼嗎？為了宣導口腔照顧的觀念，世界牙齒聯盟將每年3月20日訂定為「世界口腔健康日」。「320」這個數字很有意思，除了代表小朋友的20顆乳齒，亦代表成年人的32顆恆齒及0顆蛀牙，寓意每個人無論大小都要「零蛀牙」，維持口腔健康。

當BB長大，他們不再需要成人協助清潔牙齒，在幼兒一歲後，家長下一步可灌輸幼兒保護牙齒的重要性及做法，鼓勵他們培養保護牙齒的好習慣。相信不少家長在鼓勵小朋友刷牙時，都會遇上一些困難，大家不妨看看以下的護齒攻略，培養幼兒的刷牙好心情！

護齒攻略一：清潔乳齒有方法

幼兒在3歲前會長齊20顆牙齒，其中約1歲後，便會長出門牙和乳白齒。幼兒的小肌肉發展在此階段慢慢成熟，家長可以鼓勵他們嘗試自己刷牙，如有需要，家長應繼續每天早晚幫助他們補刷，刷牙的步驟如下：

- 1 先將牙刷斜放於牙內邊緣齦溝的位置
- 2 先刷全部牙齒的外側面
- 3 再刷全部牙齒的內側面
- 4 最後刷全部白齒的咀嚼面，完成啦！

家長可以令刷牙變得舒適及有趣，例如一邊刷牙一邊唱兒歌，讓幼兒在時間內完成刷牙任務。家長輔助他們補刷時要注意力度，以免弄痛他們的牙肉，影響幼兒的刷牙好心情。



護齒攻略二：起床睡前都應刷

隨著幼兒漸漸長大，他們有時會專注於玩耍而不願刷牙，家長可陪伴幼兒一起刷牙，既可共度親子時光，又可讓幼兒模仿正確的刷牙習慣。家長謹記觀察幼兒的反應和表現，要適時協助和鼓勵。當幼兒懂得吐水，便可以開始使用含氟化物兒童牙膏。



護齒攻略三：選對工具好重要

小朋友排斥刷牙，有時候是基於對刷牙工具的不認識。家長可以將刷牙變成有趣的親子互動，例如透過繪本故事，讓幼兒認識刷牙所需的工具；又如與幼兒一同選購牙刷，讓幼兒感受不同軟硬度的刷毛，找出他們喜愛或接受的一支。家長亦可以讓幼兒嘗試不同口味的牙膏，以保持幼兒對刷牙的興趣。



護齒攻略四：養成飲食好習慣

進食習慣與護齒都有莫大的關係！每次進食時所產生的酸素，會侵害牙齒表層，導致礦物質流失，長遠可造成蛀牙。然而，喝水不能中和牙齒表面的酸素，因此，減少進食次數才是有效的方法！原則如下：

- 1 進食次數每天不多於6次
- 2 每日早、午、晚3次足夠份量的正餐，正餐與正餐之間可有1次茶點
- 3 幼兒喜歡吃的小食及飲料可在正餐或茶點中一併享用
- 4 日常只喝白開水
- 5 避免用零食做獎勵
- 6 減少吃甜食

此外，家長應在幼兒18個月大前，引導他們完全戒掉使用奶瓶的習慣，以減低患上蛀牙（邊吃邊睡，奶液中的糖分會覆蓋幼兒的乳齒）或中耳炎（含住奶睡，容易令奶液沿著咽鼓管流入耳道）的風險。幼兒踏入1歲後，家長可教導他們學習使用杯子喝水或其他飲料。



嬰兒園的「健康由齒起」計劃

本會嬰兒園每年都會推行「健康由齒起」計劃，與家長成為伙伴，喚起家長對嬰幼兒護齒重要性的關注，並以一連串的活動引領家長同行，如：舉行家長講座、推行護齒月、親子口腔護理小冊子的交流、網上資訊發放及分享等，盼望家長能培養幼兒護齒的好習慣。

要養成幼兒有護齒的好習慣，並非一朝一夕的事，家長需要耐心地及全面地協助他們，讓護齒成為幼兒良好的自理習慣。



作者簡介



香港保護兒童會
新麻士日託嬰兒園團長
阮巧盈

從事幼兒教育服務超過二十年，畢業於香港教育大學幼兒教育碩士課程，對0-6歲的幼兒發展甚為熟悉。主張幼兒在生活中學習，自己的事自己做，讓嬰幼兒、老師、家長之間建立正向、和諧及親密的關係，讓愛充滿在嬰兒園中。



讓孩子獨立「單飛」

在幼兒成長的里程碑中，培養自理能力不僅便利幼兒的日常生活，亦為他們日後建立自尊自信，及獨立自主的學習能力奠定穩固的基礎。家長應如何「放手」讓幼兒逐步養成生活技能及自我照顧的態度，值得我們探討。

培養幼兒自理能力的好處：

在幼兒期發展階段，自理能力的掌握不只是生活的基本需求，更能在持續實踐中提升感覺肌能和認知能力，同時培養自信心和獨立自主的能力，對他們的全面發展有著很大的幫助。

1 建立自信心

當幼兒能夠獨立完成任務時，他們會肯定自己的能力，這份因成就感而產生的自信心，可以促進他們在其他領域的學習和探索，建立自主探索的學習態度。

2 提升問題解決能力

幼兒在學習自理的過程中會遇到各種挑戰，當他們學會自己解決問題，會逐步建立解決問題的能力，變得更獨立。這種獨立及自信能驅使他們以正面的態度面對生活中的挑戰。



3 提升責任感

讓幼兒學會從頭到尾完成一項任務，負責自己的事情，能培養他們的責任感、堅持度，對他們能力感的發展十分重要。

4 適應團體生活 全面成長

具備良好自理能力，往往更容易適應群體生活，也更能與同伴建立良好的關係。

5 促進學習表現

自理能力的提升對小朋友的左右腦協調發展起正面和積極的作用，從而促進邏輯思維的發展；其次，自理訓練有助提升小手肌的協調性及靈活性，為日後書寫能力奠下基礎。



3 適時引發孩子的自理能力

利用幼兒對特定活動的興趣，激發學習動力。例如：當幼兒知道會有外出玩樂的機會時，他們會更願意學會自己穿衣服。尊重幼兒的意願，並給予他們充分的空間去探索和學習，避免過度干預，這樣的動力能幫助幼兒更積極地學習自理技能。

4 接受不完美，鼓勵自我反思

在學習過程當中，請父母理解幼兒是需要反覆探索及嘗試下，才能掌握當中的技巧；例如：進食時可能會弄髒四周，這是學習過程的正常現象。父母需要耐心給予適當的指導和讚賞，在明確的指示及鼓勵下，幼兒逐漸掌握自己的能力，樂於從經驗中學習及改進。

5 以身作則

幼兒往往會模仿父母的行為，因此父母展現有序的自理能力及正面的態度，有助培養幼兒建立自律性及獨立能力。

結論

日常作息中的每項細節均可成為幼兒學習的藍本，家長的積極參與，給予足夠的陪伴及空間讓幼兒通過每項細節累積經驗，定能培養出更健康、更快樂的孩子。

培養自理能力的五個方向：

幼兒由零至六歲均有不同階段的自理技能發展里程，父母可按幼兒成長的能力給予培養，家長可參考以下方向按幼兒的能力及個性設計提升自理能力的活動：

1 預留時間

在日常生活中，父母可預留額外時間讓孩子練習自理能力。例如：可以讓幼兒早起 10 分鐘，自行完成刷牙、洗臉等日常任務，幫助他們逐步掌握自理技能。

2 從日常生活入手，創建安全的環境

為幼兒創建適合自主探索、發展自我照顧能力的環境；如將常用的安全的物品放在他們觸手可及的地方，在日常中鼓勵幼兒參與簡單的家務，例如：掛衣服、摺衫、抹檯或收拾餐具等，這不僅能提升他們的自理能力，還能讓他們感受到參與家庭活動的樂趣，增進對家庭的歸屬感。

作者簡介



香港保護兒童會
百佳興工慈善基金幼兒學校
江雪蓉校長

畢業於香港中文大學家長教育文學碩士課程，並持有香港教育大學幼兒教育學士學位，從事幼兒教育多年，一直以「幼兒為本」理念與家長同行，共同培育幼兒達致全人發展。



家長放輕鬆 幼兒動手做

在整體幼兒成長發展中，除了認知、語言、體能、情意和群性發展外，其實自理能力亦是十分重要的一環！它的重要不但在於幫助幼兒學習日常生活技能，還能促進他們的自信心和獨立性。相信家長在訓練子女的自理能力上，常常會處於進退兩難的情況，一方面想放手讓子女嘗試，一方面又會禁不住想動手幫子女「快、狠、準」地完成各項日常任務。

在準備提升子女的自理能力前，家長首先要清楚他們在各年齡層大致能掌握甚麼自理技巧，以下為參考本會《香港2-6歲幼兒成長發展檢核表》中關於自理能力中不同範疇的發展。

2-3歲

- 進食方面：**開始能用匙羹進食，但仍有可能會弄污桌面或衣物。
- 穿衣方面：**可以自行穿脫外衣、襪子和鞋履，亦能嘗試解開胸前的扭扣及穿上褲子。
- 梳洗方面：**開始能表達如廁需要及在提示下自行如廁；可以自行開關水喉，在協助下完成洗手的程序。

3-4歲

- 進食方面：**能夠在進食時保持桌面清潔
- 穿衣方面：**幼兒能自行穿上鬆身外衣、褲子及魔术貼的鞋，亦能扣上胸前的扭扣。
- 梳洗方面：**可以在日間自行如廁；能在用膳後抹嘴及在成人提示下完成洗手程序。此年齡層的幼兒亦開始掌握一些生活技能，如：能在成人的協助下把衣服掛上衣架。

4-5歲

- 進食方面：**完全掌握運用匙羹進食後，可以開始在成人的指導下用筷子進食。
 - 穿衣方面：**能夠自行穿脫衣服。
 - 梳洗方面：**能夠自行抹鼻子及自行完成整個洗手程序。
- 幼兒將進一步掌握更多自理活動，例如自行收拾自己的餐具、用抹布清理污漬及收拾自己的物品。

5-6歲

- 進食方面：**可以自行用筷子夾食物
 - 穿衣方面：**可以自行選擇合適的衣著，並將它們穿脫。
 - 家居生活方面：**可以嘗試執行簡單的家務，如收拾餐具等；亦能在自由活動時間自行安排活動。
- 幼兒在此年齡階段，大多能夠獨立完成自理活動而不需成人的提示。



幼兒運用匙羹進食



幼兒自行脫下外衣



幼兒完成洗手程序



提升幼兒自理能力的小錦囊



設立合理的目標及期望

家長可以參考以上各年齡層的自理能力發展技能，為幼兒訂立合理且可達到的目標。每位幼兒都是獨立的個體，有其各自的發展歷程，家長亦可根據子女的能力水平，設立具挑戰性的目標。



運用正面的鼓勵及具體讚賞

幼兒需要從成功及錯誤中學習，慢慢累積經驗以掌握各種技能，家長可以適時鼓勵和讚賞子女的嘗試和進步。這樣可以增強孩子的自信心，讓他們更加願意嘗試面對新的挑戰。



提供合適的工具及設置

在學習自理技能的過程中，家長需提供適合幼兒使用的工具和物品，例如小號的刷牙工具、容易穿脫的衣物、以及符合他們身高的傢具。



把目標技巧拆成小步子

家長可以協助幼兒把目標能力拆成數個小步驟，以看似簡單的「自行穿魔术貼的鞋」為例，亦可以分為以下5個步驟：



作者簡介

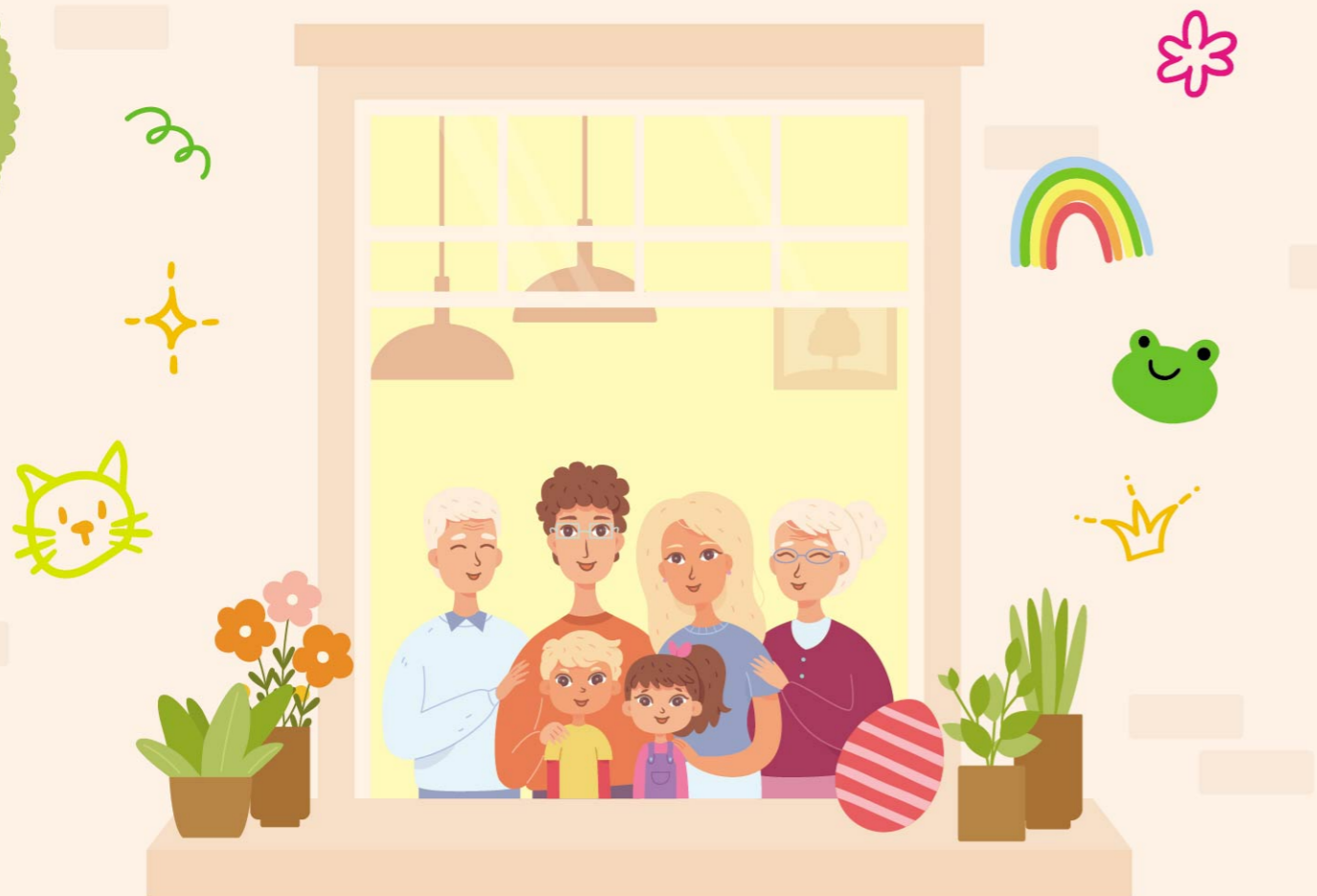


兒童啟發中心
高級幼兒發展及培訓導師
梁康琪

註冊幼兒工作員及特殊幼兒工作員，
超過十年學前工作經驗，現主要負責到
校學前康復服務(OPRS)。



遠離暴力， 成就快樂童年



「棒下出孝兒」是傳統華人根深蒂固的教育觀念，即使現今社會風氣已經改變，我們仍不時看到家長因管教問題而責打子女的新聞。隨著《強制舉報虐待兒童條例》將於2026年1月生效，政府為兒童築起保護網的同時，家長亦應該檢視自己教育孩子的方法，學習更多新模式來培育孩子，並將「不體罰」認真實踐，讓兒童擁有一個沒有傷害的快樂童年。

孩子的大腦就像一塊海綿，無論好壞，都會把所有資訊全數吸收。父母對孩子進行體罰時，他們除了感到疼痛，其視覺、聽覺都會受到很大的衝擊。這些感覺很容易讓孩子誤以為暴力能夠解決問題，當孩子遇到問題時，沒考慮其他方式，就會以暴力對待他人。

家長不應輕視體罰帶來的負面影響。對家庭而言，體罰有立竿見影的即時成效，但與孩子心理和身體上的創傷，以及信任破裂的親子關係相比，簡直百害而無一利。對孩子個人社交而言，基於對暴力的誤解，長期遭受體罰的孩子會容易出現更多攻擊性行為。他們與別人產生衝突時，會難以控制自己的情緒，產生怨憤和仇恨等情緒，窒礙人際關係的發展。更嚴重的是，在他們長大、成家立室後，有機會把體罰施予下一代。

大家都明白「己所不欲，勿施於人」的道理，我相信沒有家長，會希望傷害自己的子女。但是，有時候孩子的行為實在令人抓狂，家長又該如何處理突如其來的情緒？

其實，孩子在成長過程中犯錯和失敗實屬正常，家長最重要是教導他們承擔責任，並給予耐心和時間，陪伴他們去修正。當子女做出不理想的行為時，家長可給自己三至五秒的深呼吸時間，讓自己煩躁的心情冷靜下來，再跟他們解釋錯誤的地方，一同討論解決方法。

倘若家長真的控制不住脾氣，對孩子大吼大叫，家長事後亦必須向子女認錯，並向他們解釋這行為是不妥當的；千萬不要因為面子，或覺得孩子健忘，便拒絕承認錯誤。「不體罰」不代表不懲罰，而是罰則要與發生的事情關聯，例如子女不願意收拾玩具，可以對他們小懲大誡，沒收玩具或縮短玩耍的時間。

體罰不是大人發洩情緒的管道，更不是教養孩子的好方法；守護兒童不能單靠外界幫助，家長亦應以身作則，用正向教育方式教導子女，讓他們健康快樂地成長。



作者簡介



守護兒童顧問
劉燕玲

資深註冊社工，曾任職社署、執法部門和社會福利機構，從事家庭關係、更生人士、防止虐兒等相關工作。在本會的任務是訂立守護兒童政策及監察落實的情況，並透過員工培訓推展守護兒童文化。



冒失的小兔子



小兔子為家人精心準備了一些復活蛋過復活節，
但一邊走一邊弄丟了！小朋友們，
你們可以幫小兔子尋回遺失的復活蛋嗎？

小朋友要細心觀察，找出隱藏在書刊不同角落的復活蛋，
並講出正確數量，讓小兔子和家人共同度過愉快的復活節。
(答案在左下角)



小兔子回家了

謝謝小朋友，小兔子找回所有遺失的復活蛋了！但他在森林迷路了，
你們可以帶牠尋找回家的道路嗎？
將圓點依照對應數字，從小到大連起來，
帶領小兔子回家吧！





支持我們

您的點滴支持，助更多孩子擁有快樂的童年。

我們的服務：

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① 幼兒照顧 | ③ 家庭服務 | ⑤ 康復服務 |
| ② 幼兒教育 | ④ 社工服務 | ⑥ 親職支援 |

支持方法：



* 如捐款滿港幣\$100，善長請將(1)捐款者姓名、(2)聯絡電話和(3)捐款交易紀錄電郵到 fr@hkspc.org，以便本會安排發出正式捐款收據，謝謝。

童心·家FUN

派發地點

《童心·家Fun》可於以下派發點免費索取，數量有限，派完即止。

香港保護兒童會總辦事處

九龍旺角砵蘭街387號地下

港島區

香港保護兒童會譚杜佩珍日託嬰兒園
香港保護兒童會新航筲箕灣日託嬰兒園
香港保護兒童會譚雅士幼兒學校

香港西營盤第三街204號毓明閣地下低層
香港筲箕灣道458號
香港西營盤醫院道佐治五世紀念公園

九龍區

兒童啟迪中心（長沙灣）
兒童啟迪中心（九龍灣）
兒童及家庭服務中心（九龍城）
兒童及家庭服務中心（深旺區）
香港保護兒童會祈廉士日託嬰兒園
香港保護兒童會香港空運業界嬰兒園
香港保護兒童會中銀幼兒學校
香港保護兒童會長沙灣幼兒學校
香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校
香港保護兒童會馬頭涌幼兒學校
香港保護兒童會譚雅士伉儷幼兒學校
香港保護兒童會百佳員工慈善基金幼兒學校
香港保護兒童會砵蘭街幼兒學校
香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校

九龍長沙灣道833號長沙灣廣場一期6樓602B室
九龍九龍灣宏開道8號其士商業中心7樓713-714室
九龍九龍城馬頭涌道107號地下
九龍旺角砵蘭街387號5樓
九龍紅磡家維邨家禮樓地下
九龍旺角砵蘭街387號1樓
九龍大角咀海輝道11號奧海城1期政府服務中心地下
九龍長沙灣發祥街55號長沙灣社區中心5樓
九龍油麻地眾坊街60號梁顯利油麻地社區中心6樓
九龍九龍城馬頭涌道107號2至3樓
九龍觀塘茶果嶺道81號荳草灣鄰里社區中心3樓
九龍旺角砵蘭街387號6樓
九龍旺角砵蘭街387號4樓
九龍紅磡黃埔花園翠揚苑1樓

新界區

香港保護兒童會利黃瑤壁日託嬰兒園
香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校
香港保護兒童會林護幼兒學校
香港保護兒童會維景灣幼兒學校
香港保護兒童會聖誕老人愛心粉嶺幼兒學校
香港保護兒童會深井幼兒學校
香港保護兒童會施吳淑敏幼兒學校
香港保護兒童會賽馬會學心幼兒學校

新界粉嶺華明邨康明樓地下7號
新界屯門蝴蝶邨蝶舞樓地下124至130號
新界大埔富亨邨富亨鄰里社區中心3樓
新界將軍澳澳景路88號維景灣畔第3期LG2
新界粉嶺華心邨華冠樓B翼及C翼地下
新界深井青山公路33號深井灣畔碧堤半島碧堤坊5樓501室
新界將軍澳廣明苑廣新閣B翼及C翼地下
新界沙田隆亨邨學心樓地下101至108號

其他

全港各大母嬰健康院
可從各大院校圖書館及公共圖書館借閱

我們歡迎各機構於轄下單位派發《童心·家Fun》，請將聯絡資料、派發地點及所需數量，電郵至本會機構傳訊部：ccd@hkspc.org

